



## CONGO: KOLONISATIE EN DEKOLONISATIE

Pedagogisch programma voor geschiedenislerkrachten  
en leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs

**2011 » 2012**

Het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika begint binnenkort aan een voorlopig laatste schooljaar vóór het, naar aanleiding van een grondige renovatie, tijdelijk zijn deuren zal sluiten. Tijdens het schooljaar 2011-2012 worden in het bijzonder de leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar middelbaar onderwijs en hun geschiedenislerkrachten in het museum uitgenodigd. Zij kunnen er kennismaken met de educatieve activiteiten en het didactisch materiaal dat speciaal voor hen werd ontwikkeld. Een workshop voor de jongeren, een leerkrachtenvorming en een pedagogisch dossier geven een massa aan informatie omtrent de kolonisatie en dekolonisatie van Congo.

Dit pedagogische drieluik werd ontwikkeld op basis van de inhoud van de geschiedenisalen en de geschiedkundige collecties van het museum. Bij de creatie werden ook wetenschappers van het KMMA, leerkrachten geschiedenis en pedagogische begeleiders betrokken. Het geheel sluit aan bij de eindtermen geschiedenis en bij het vakoverschrijdende thema van de herinneringseducatie.

## WORKSHOP VOOR JONGEREN

### CONGO: KOLONISATIE EN DEKOLONISATIE // 80 JAAR BELGISCH-CONGOLESE GESCHIEDENIS



Bij het begin van de workshop worden de begrippen 'kolonie' en 'koloniseren' via een ludieke videocompilatie gedefinieerd. Daarna maken de jongeren kennis met de historische context waarin het Europese expansionisme zich ontplooidde. Er wordt dieper ingegaan op de economische en politieke motieven van de koloniale machten en op de beschavingsmissie die zij hoog in het vaandel droegen. De inleiding wordt afgerond met een focus op de wereldwijde bewegingen van verzet en de strijd van de gekoloniseerde volkeren voor onafhankelijkheid.

De kern van de workshop is de Belgische kolonisatie van Congo, met zijn specifieke en universele kenmerken. Vertrekkend vanuit hun voorkennis wordt aan de leerlingen gevraagd om sleutelmomenten uit de Congolese koloniale geschiedenis op een tijdslijn te plaatsen: de exploraties van Stanley, de oprichting van Belgisch-Congo, de moord op Patrice Lumumba, enz. Een korte film toont de jongeren ook beelden van het actuele Congo en geeft hen zo een beter inzicht in de huidige situatie van het land.

Eenmaal het chronologische kader geschetst, wordt er dieper ingegaan op de ambities, strategieën en ontsporingen van het koloniale regime in Congo. Aan de hand van verschillende 'actoren' uit de koloniale tijd gaan de jongeren in kleine groepjes op zoek naar informatie in de geschiedeniszaal van het museum. De persoonlijke verhalen worden aaneengeregen en geven samen een beeld van de complexe maar ook bijzonder ongelijke samenlevingen die de Onafhankelijke Congostaat en Belgisch-Congo waren. Een vaststelling die uiteindelijk opgaat voor elke vorm van koloniale onderdrukking, zowel gisteren als vandaag ...

voor jongeren van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs  
prijs: 90 € (inbegrepen: pedagogisch dossier voor de leerkracht)  
duur: 2u30  
max. 23 deelnemers

## VORMINGSDAGEN VOOR LEERKRACHTEN

### CONGO: KOLONISATIE EN DEKOLONISATIE

voor (toekomstige) (geschiedenis)leerkrachten van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs

Tijdens deze vorming kunnen de leerkrachten kennismaken met de educatieve activiteiten en didactische hulpmiddelen die het museum aanbiedt om met leerlingen de kolonisatie en dekolonisatie van Congo te bespreken. Het programma van de vorming sluit aan bij de eindtermen geschiedenis en bij het vakoverschrijdende thema van de herinneringseducatie.



De vorming duurt een hele dag en het programma bestaat uit:

- een voorstelling van de middelen die de afdeling Geschiedenis van het KMMA ter beschikking stelt
- een rondleiding in het museum met aandacht voor de koloniale propaganda en beeldvorming
- een presentatie van de workshop *CONGO: KOLONISATIE EN DEKOLONISATIE. 80 jaar Belgisch-Congolese geschiedenis* voor leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs.

data: vrijdag 21 oktober of dinsdag 29 november 2011 // op aanvraag voor een groep van minstens 10 deelnemers

duur: één dag

prijs: 20 € (inbegrepen: vorming, lunch en drank, pedagogisch dossier)

vooraf inschrijven is verplicht

## PEDAGOGISCH DOSSIER

### CONGO: KOLONISATIE EN DEKOLONISATIE

voor leerkrachten van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs

Doel van dit dossier is de leerkracht voldoende informatie en documenten aanreiken waarmee hij of zij de kolonisatie, dekolonisatie en de onafhankelijkheid van Congo in de klas kan bespreken. De geïllustreerde teksten omvatten een tijdslijn en een thematisch deel. Met de cd-rom, die bij de teksten hoort, kunnen de kaarten, foto's, films en andere archiefdocumenten chronologisch of thematisch onderzocht worden.



Voor leerkrachten die deelnemen aan:

- de workshop *CONGO: kolonisatie en dekolonisatie*
- de vormingsdag *CONGO: kolonisatie en dekolonisatie*



## INFO EN RESERVERINGEN

### KONINKLIJK MUSEUM VOOR MIDDEN-AFRIKA

Leuvensesteenweg 13, 3080 Tervuren - België

Tel.: (32) (0)2 769 52 46 // Fax: (32) (0)2 769 56 38

e-mail: [reservations@africamuseum.be](mailto:reservations@africamuseum.be) // [www.africamuseum.be](http://www.africamuseum.be)

### RESERVERING VAN EEN WORKSHOP VOOR JONGEREN

- Reserveren kan alleen telefonisch op het nummer +32 (0)2 769 52 46, elke werkdag van 9 tot 12 uur en van 13 tot 16 uur.
- Het is noodzakelijk minstens 3 weken op voorhand te reserveren.
- Om de kwaliteit van de workshops en rondleidingen te kunnen verzekeren, kan het maximale aantal deelnemers niet worden overschreden.
- Eenzelfde workshop of actieve rondleiding kan niet door meerdere groepen op hetzelfde moment worden gereserveerd.



### EDUCATIEF EN CULTUREEL PROGRAMMA 2011-2012 VOOR SCHOLEN

Vraag het programma aan of raadpleeg het op onze website.

U vindt er de beschrijving van de activiteiten voor schoolgroepen, van het 2<sup>de</sup> kleuterklasje tot het 6<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs.

### Copyrights foto's:

Carol Cohen © KMMA, p. 1, 2, 3

© KMMA, p. 3

Jo Van de vijver © KMMA, p. 4



MET DE STEUN VAN  
DE BELGISCHE  
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING **.be**